

# PROYECTO DE EVALUACIÓN

Para las enseñanzas del ciclo terminal

Febrero de 2026

## **1/ PREÁMBULO :**

En el marco de la reforma del Bachillerato y de la implementación de la evaluación continua, el *Lycée Français Molière* define en este documento un proyecto de evaluación conforme a las directrices y modalidades establecidas en:

[Le décret n° 2021-983 du 27 juillet 2021](#) que modifica las disposiciones del Código de Educación relativas al *Baccalauréat général* y al *Baccalauréat technologique*,

[La note de service au BO du 28 août 2025](#) sobre el proyecto de evaluación en el *Lycée général y technologique*,

[Le guide de l'évaluation](#) en relación con los aprendizajes y los logros de los alumnos en el *Lycée général y technologique* (noviembre de 2023)

## **2/ PRINCIPIOS GENERALES :**

Este proceso se inscribe en el marco del programa definido para cada nivel de enseñanza y cada área disciplinar, y respeta las expectativas que le están asociadas.

Este proceso se concreta en un conjunto de evaluaciones, con calificación numérica o no, realizadas dentro o fuera del aula, que los profesores llevan a cabo en el marco de sus enseñanzas.

Dentro de este conjunto, corresponde a los docentes determinar qué evaluaciones tendrán carácter certificador en el marco de la evaluación continua y carácter clasificatorio en el marco del expediente *Parcoursup*, y que, ponderadas, constituyen el promedio de las evaluaciones validado en cada trimestre por el consejo de clase, consignado en los boletines escolares del ciclo terminal y en el expediente académico, en total coherencia con el grado de adquisición de conocimientos, competencias y capacidades del alumno.

La evaluación diagnóstica	La evaluación formativa	La evaluación certificadora o sumativa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Cuándo?</b> Al inicio del año escolar o al comienzo de una nueva secuencia de aprendizaje.</li> <li>• <b>¿Por qué?</b> Para conocer el nivel de dominio de los conocimientos, competencias y capacidades de los alumnos.</li> <li>• <b>¿Cómo se tiene en cuenta?</b> No se incluye en el promedio del alumno. Actualmente, por ejemplo, está prevista por el Ministerio francés de Educación en Lengua Francesa y en Matemáticas al inicio de 6ème y de 2nde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Cuándo?</b> Durante el proceso de aprendizaje.</li> <li>• <b>¿Por qué?</b> Para permitir al alumno situarse en la adquisición de conocimientos, competencias y capacidades, gracias a las apreciaciones periódicas realizadas por el docente, con el fin de progresar.</li> <li>• <b>¿Cómo se tiene en cuenta?</b> Generalmente con un coeficiente menor; puede ser objeto de recuperación o no, según la decisión del docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Cuándo?</b> Al término de un período específico de aprendizaje.</li> <li>• <b>¿Por qué?</b> Para acreditar un nivel de dominio de los conocimientos, competencias y capacidades de los alumnos.</li> <li>• <b>¿Cómo se tiene en cuenta?</b> La implementación de la evaluación continua para el examen refuerza el carácter obligatorio de esta evaluación, que debe recuperarse en caso de ausencia (véanse las condiciones de recuperación más abajo).</li> </ul>

### 3/ LAS EVALUACIONES TRIMESTRALES:

El promedio, para que sea representativo, debe construirse a partir de una pluralidad de calificaciones.

A continuación, se presenta una tabla que especifica para cada asignatura el número mínimo de calificaciones por trimestre.

#### ⇒ Enseñanzas del tronco común :

Asignatura	LVA & LVB	HG	Ens. scientifique	EMC	Français (1ère)	Philosophie (Tle)	EPS
Número mínimo de calificaciones	2+2	2	2	1	2	2	3 en Tle*

\* Los promedios trimestrales no se tienen en cuenta para el *Baccalauréat* debido a la existencia de un examen o de una evaluación continua nacional específica (Educación Física y Deportiva en Tle)

⇒ Enseñanzas de especialidad abandonada en 1ère:

Asignatura	HGGSP (HG)	HLP (Lettres & Philo.)	LLCE (Espagnol)	Mathématiques	Physique - Chimie	SVT	SES	NSI
Número mínimo de calificaciones	2	2	2	2	2	2	2	2

⇒ Enseñanzas optativas :

Asignatura	Mathématiques complémentaires (Terminale)	Mathématiques expertes (Terminale)
Número mínimo de calificaciones	2	2

#### 4/ GESTIÓN DE AUSENCIAS Y FRAUDES :

##### 4.1 El absentismo :

Principio: Para que tenga sentido y sea representativo del nivel de un estudiante, en particular como candidato al *Baccalauréat*, un promedio debe necesariamente construirse a partir de una pluralidad de calificaciones.

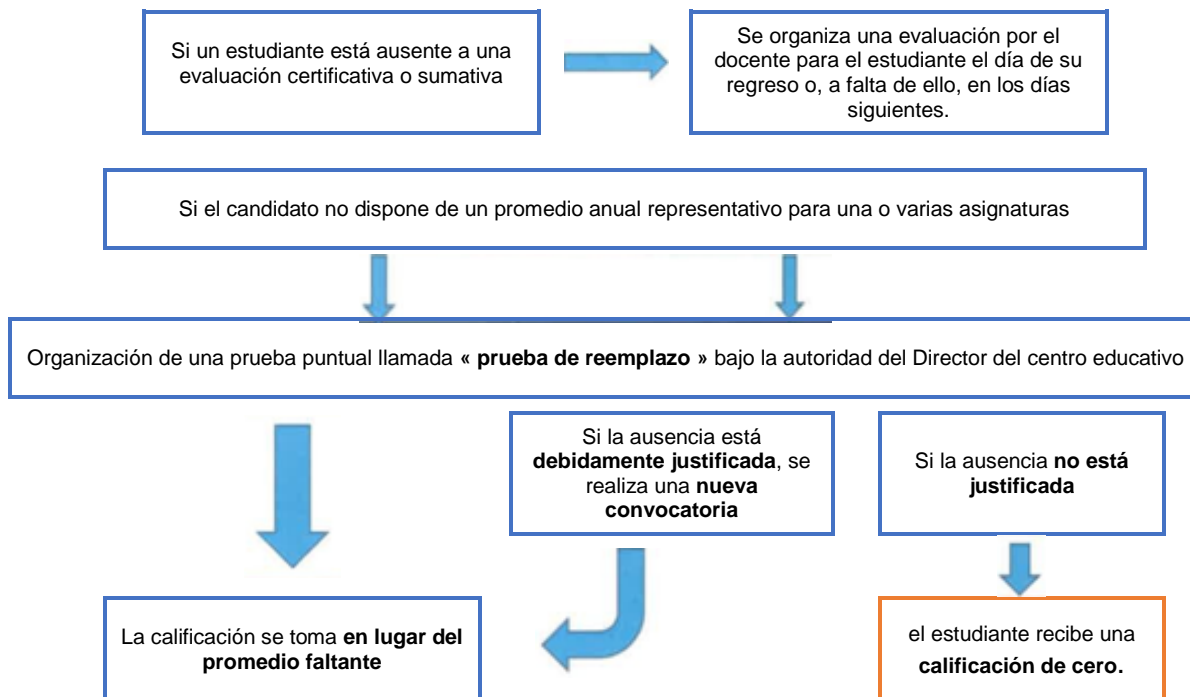
En este sentido, los estudiantes deben realizar los trabajos escritos y orales solicitados por los docentes y someterse al control continuo.

El año escolar en *Première* y en *Terminale* está vinculado al **control continuo**, indicador que se tiene en cuenta para la obtención del *Baccalauréat*.

La asistencia a las clases y a las evaluaciones es obligatoria.

**En caso de ausencia excepcional, los padres tienen la obligación de notificar y justificar la ausencia de su hijo.**

**Toda evaluación certificativa o sumativa debe recuperarse sistemáticamente.**



#### **4.2 El fraude :**

En caso de fraude, la sanción se aplica de acuerdo con las modalidades previstas y especificadas en el reglamento interno del Liceo Molière (Capítulo: Castigos y sanciones).